

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peningkatan Mutu Pendidikan sangat mutlak dipikirkan dan diupayakan. SMP Terpadu Al Urwatul Wustha Tasikmalaya mempunyai komitmen untuk selalu melakukan inovasi pendidikan di sekolah.

Sebagai dasar pemahaman di bidang teknologi berkaitan dengan Mata Pelajaran IPA, keberhasilan pendidikan sangat tergantung oleh beberapa faktor diantaranya tenaga pendidik yang profesional dan media pembelajaran yang pemanfaatannya dilakukan secara maksimal khususnya mata pelajaran IPA. Untuk menyikapi hal tersebut, perlu dilakukan langkah-langkah yang terarah dan konsisten agar proses pembelajaran IPA selalu terpadu dengan kegiatan praktikum di Laboratorium.

Upaya-upaya tersebut terimplementasikan dalam program kerja Laboratorium. Untuk mewujudkan hal tersebut SMP Terpadu Al Urwatul Wustha Tasikmalaya senantiasa melakukan upaya-upaya dan melakukan rencana strategis dalam mengoptimalisasikan fungsi laboratorium, upaya melengkapi alat dan bahan praktikum menjadi prioritas utama sebagai sarana pendukung kegiatan praktikum IPA. Untuk itu SMP Terpadu Al Urwatul Wustha Tasikmalaya mengajukan Permohonan kepada Direktorat Pembinaan SMP Ditjen Manajemen Dikdasmen, Depdiknas. Besar harapan kami, Permohonan kami dapat di kabulkan.

B. D a s a r

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2003 tentang Pemerintah Daerah.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 10 tahun 2001 tentang Pembentukan Kota Tasikmalaya.
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar.
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 1992 tentang Tenaga Kependidikan.
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2000 tentang Kewenangan Pemerintah dan Kewenangan Propinsi sebagai Daerah Otonom.
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
9. 10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 060/U/1993 tanggal 25 Pebruari 1993 tentang Kurikulum Pendidikan Dasar.

10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 053/U/2003 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan.
11. Kepmenpan No. 84 tahun 1993 tentang Jabatan Fungsional Guru dan angka Kreditnya.
12. Kepmendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi
13. Kepmendiknas No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan
11. Kepmendiknas No. 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Kepmendiknas No. 22 dan 23 tahun 2006
12. Keputusan walikota Tasikmalaya nomor 01 tahun 2001 tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kota Tasikmalaya.
13. Renstra Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya.
14. Renstra dan Rencana Operasional SMP Terpadu Al Urwatul Wustha Tasikmalaya.

C. Maksud dan Tujuan

Tujuan Pendidikan Dasar

” Meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.”

(Lampiran Permendiknas No. 23 tahun 2006 tentang SKL dan PP 19 tahun 2005 Pasal 26 ayat 1)

Sebagai implikasi dari Tujuan Pendidikan Dasar tersebut, sekolah harus mampu mengoptimalkan pelayanan terhadap peserta didik serta meningkatkan penggunaan sarana prasarana khususnya pemanfaatan laboratorium IPA di SMP Terpadu Al Urwatul Wustha Tasikmalaya dengan mengacu pada prinsip-prinsip :

1. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
2. Relevan dengan kebutuhan kehidupan
3. Belajar sepanjang hayat

Dengan mengacu pada prinsip di atas, proses pembelajaran IPA di SMP Terpadu Al Urwatul Wustha Tasikmalaya diharapkan dapat mengembangkan;

1. Wawasan siswa terhadap konsep faktual
2. Sikap ilmiah dalam kehidupan sehari-hari
3. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi global.

Tujuan Pembelian alat Laboratorium:

1. Tujuan Umum Pengadaan Alat Laboratorium IPA yaitu
 - a. Meningkatkan kemampuan Guru IPA untuk trampil mendesain peralatan IPA
 - b. Memfungsikan peralatan IPA secara efektif dan efisien
 - c. Meningkatkan kegiatan belajar mengajar IPA
2. Tujuan Khusus Pengadaan Laboratorium IPA yaitu

- a. Sekolah menyelenggarakan proses pendidikan yang berbasis pada integrasi Era globalisasi seperti saat ini semua teknologi Sains (IPA).
- b. Meningkatkan mutu pendidikan IPA (Fisika, Kimia, Biologi) agar proses belajar mengajar dapat berjalan efektif, lancar dan nyaman.
- c. Memotivasi partisipasi masyarakat dalam membangun sarana dan prasarana pendidikan.
- d. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan YME.

Jadwal Kegiatan dan Rencana Penggunaan Biaya

- Jadwal pelaksanaan Kegiatan dan
- Rencana Penggunaan Hibah Bansos dari Pemerintah Kota Tasikmalaya tahun Anggaran 2022

Tabel
Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Tahun 2022			
		Triwulan I	Triwulan II	Triwulan III	Triwulan IV
1	Persiapan Kegiatan				
2	Pelaksanaan Kegiatan				
3	Pelaporan				

D. Sumber Dana

Kebutuhan dana pengadaan/pembelian alat Laboratorium IPA menggunakan biaya sebesar Rp. 90.000.000,- (sembilan puluh juta rupiah). Biaya tersebut diambil dari :

1. Bantuan Peningkatan Mutu	Rp. 90.000.000,-
2. APBS	Rp . - ,-
Jumlah	Rp. 90.000.000,-

1. Biaya Pengadaan Alat IPA Rp. 90.000.000,- (sembilan puluh juta rupiah). terlampir.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

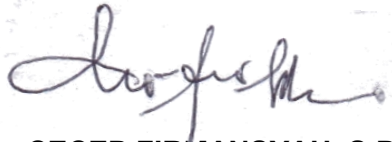
1. Proposal Pengadaan Alat dan Bahan Praktikum IPA SMP merupakan sebagian upaya dalam memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana proses pembelajaran IPA di sekolah, harapan kami bahwa Permohonan Bantuan dana tersebut dapat direalisasikan..
2. Dengan adanya sarana dan prasarana serta program kerja diharapkan dapat meningkatkan mekanisme kerja yang lebih baik sehingga efektifitas kerja di Laboratorium dapat terlaksana secara optimal.

Mengetahui
Ketua Komite,



K. AMIR BIQIAH

Tasikmalaya, 02 Pebruari 2021
Kepala Sekolah,



CECEP FIRMANSYAH, S.PdI, M.Pd